

## PROGRAMA DEL CURSO

### **Tensiones en torno a las Metodologías Participativas: Descolonizando nuestros saberes y prácticas.**

Docente:	Lic. Luis Andrés Sanabria Zaniboni.
Datos de contacto:	LUIS.SANABRIAZANIBONI@ucr.ac.cr
Duración total del curso:	23 horas
Fecha de inicio:	09 de mayo 2023
Fecha de finalización:	05 de junio 2023
Horario:	4:00pm a 7:00pm
Modalidad:	Presencial

### **Introducción**

En los últimos 30 años lo "participativo" ha tomado relevancia en distintas dimensiones de las prácticas sociales, económicas, culturales y políticas, tal vez devenido de las experiencias autoritarias-totalitarias y el cuestionamiento-contestación de diversos sujetos individuales y colectivos ante las realidades que viven-afrontan que significaron buena parte del siglo XX.

La forma y modo en que lo participativo fue entrelazándose en las dimensiones y prácticas no ha sido inocente, en algunos casos han tenido como fin legitimar diversos tipos de concepciones, intervenciones y productos, estas han formado-configurado nuestras sociedades, sin embargo, han mantenido tensiones constantes entre la dominación y los caminos de emancipación.

Cuando pensamos lo participativo desde visiones-prácticas dominantes, encontramos consensos y límites en su concepción y práctica, resumiendo sus formas-modos a métodos, procedimientos y técnicas, que procuran ser el puente o gancho de los intereses, significados y relaciones del poder de las élites, es así como a través de un discurso "participativo" se atraviesan con prácticas que permiten legitimar e interiorizar la explotación-dominio de territorios diversos (saberes, cuerpos, tierra, entre otros).

Por esta razón, se hace necesaria una mirada crítica desde la educación popular. Este enfoque y práctica latinoamericana y caribeña tiene un compromiso con la profundización de la organización de los sectores populares como sujetos protagónicos desde un sentir-pensar-hacer ético-político-pedagógico, que procura partir de sus necesidades-esperanzas la transformación de sus realidades.

A través de este curso se quiere contribuir a reflexionar sobre la importancia y la trascendencia que tienen las metodologías participativas en las formas y modos de trabajo que desarrollamos, partiendo del compromiso por la construcción colectiva del conocimiento.

## **Objetivo**

Fortalecer los aportes teóricos y metodológicos en torno a la participación en procesos de acompañamiento comunitarios y organizacionales desde un enfoque de transformación de la realidad.

## **Público meta**

Dirigido al público en general con especial atención a las personas participantes en organizaciones y colectivos políticos, sociales y culturales. Cupo limitado.

## **Metodología:**

Este curso-taller se plantea desde la lógica de proceso, es decir se construyen los aprendizajes desde el diálogo y debate entre las personas participantes. Constará de 15 horas presenciales y 8 extraclase.

Las sesiones presenciales con una duración de 3 horas se desarrollan bajo modalidades de presentación y problematización de los contenidos. En los distintos momentos se procura la apertura del diálogo en torno al material compartido previamente (se comparten lecturas y videos previos) que se discuten a partir de los ejes temáticos propuestos. La persona dinamizadora anima la discusión y emplea diversas técnicas y herramientas para la profundización de los contenidos.

Al final de cada sesión, se recuperan los aprendizajes generados, para ser socializados entre las personas participantes, estos mismos son insumos y para la construcción de los productos comunicativos del curso. Se dispondrán tareas entre cada sesión presencial de un máximo de 2 horas extraclase para la construcción del trabajo final.

## **Evaluación**

Durante las sesiones se va desarrollando una propuesta de producto comunicativo por cada participante que problematiza alguna dimensión de los saberes en la Educación Popular en diálogo con su propia experiencia organizativa.

## Certificado

En caso de asistir a todas las sesiones y participar activamente, así como cumplir con la evaluación, se entregará un certificado de participación, que será suscrito por la Vicerrectoría de Acción Social y la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica por 23 horas efectivas.

**Perfil docente:** Lic. Luis Andrés Sanabria Zaniboni. Educador Popular. Licenciado en Relaciones Internacionales con énfasis en administración y gestión de la cooperación por la Universidad Nacional. Docente del Programa Kioscos Socioambientales. Coordinador del Observatorio de Bienes Comunes del Programa Kioscos Socioambientales y del Centro de Investigaciones y Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica.

## Cronograma

Módulo	Tema	Docente	Día y hora
Introducción al curso.	Aportes éticos, políticos y pedagógicos de la Educación Popular Latinoamericana y Caribeña a la construcción de las metodologías participativas. Material: Alfieri, Ezequiel, Rébola, Romina, Suárez. Mariano (comp.)(2022). Reinventarnos con Paulo Freire Educación popular, pedagogías críticas y procesos participativos. Serie Políticas educativas y científicas. CLACSO. Ciudad de Buenos Aires. Pp. 137-157 Tomado de: <a href="https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171414/1/Reinventarnos-Paulo-Freire.pdf">https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171414/1/Reinventarnos-Paulo-Freire.pdf</a>	Lic. Luis Andrés Sanabria Zaniboni	9 de mayo, 4:00 pm-7:00 pm
Sesión 1	Ejes temáticos: ¿Qué hacemos? ¿Para qué lo hacemos? ¿Con quién lo hacemos? Concepción metodológica.	Lic. Luis Andrés Sanabria Zaniboni	15 de mayo, 4:00 pm-7:00 pm

	<p>Material: Jara, Oscar. La Concepción Metodológica Dialéctica, los Métodos y las Técnicas Participativas en la Educación Popular. Tomado de:</p> <p><a href="http://www.redalforja.net/wp-content/uploads/2017/06/JAR-A-Oscar.-Metodologia-metodos-y-tecnicas.pdf">http://www.redalforja.net/wp-content/uploads/2017/06/JAR-A-Oscar.-Metodologia-metodos-y-tecnicas.pdf</a></p>		
Sesión 2	<p>¿Qué es la Comunidad? ¿Qué es lo Organizativo para la Educación Popular? - Tensiones del acompañamiento.</p> <p>Material: Van de Velde, Herman (2008) Educación Popular -Texto de referencia y consulta. Centro de Investigación, Capacitación y Acción Pedagógica (CICAP)/Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM). Pp. Tomado de:</p> <p><a href="https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Educacion-Popular-III-ed-Herman-VdV-Nicaragua.pdf">https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Educacion-Popular-III-ed-Herman-VdV-Nicaragua.pdf</a></p>	Lic. Luis Andrés Sanabria Zaniboni	22 de mayo, 4:00 pm-7:00 pm
Sesión 3	<p>Talleres y espacios de creación.: ¿Cómo lo hacemos? Métodos, técnicas y herramientas.</p> <p>Material: Pontual, Pedro(1989). Metodología, Métodos y Técnicas en la Educación Popular. Serie Pensando la Educación Popular. Editorial Red Alforja. San José. Tomado de:</p> <p><a href="https://pensamientocep.alforja.org/wp-content/uploads/2020/08/Metodologia-pedro.pdf">https://pensamientocep.alforja.org/wp-content/uploads/2020/08/Metodologia-pedro.pdf</a></p>	Lic. Luis Andrés Sanabria Zaniboni	29 de mayo, 4:00 pm-7:00 pm

Sesión 4	<p>Metodologías participativas: Desafíos a los saberes y prácticas para una práctica transformadora.</p> <p>Material: Tamayo, Giulia (2015) Raíces y alas. experiencia de trabajo con mujeres. En CEP Alforja (comp)(2015).Giulia Tamayo: una vida dedicada a los derechos humanos de las mujeres - su "Inventario a favor de la Alegría" Paginas 40-50. Tomado de: <a href="https://www.dropbox.com/s/xzykpbjegodtp3l/PANEL%20GIULIA%20TAMAYO%20COMPLETO.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/xzykpbjegodtp3l/PANEL%20GIULIA%20TAMAYO%20COMPLETO.pdf?dl=0</a></p>	Lic. Luis Andrés Sanabria Zaniboni	5 de junio, 4:00 pm-7:00 pm
----------	---	------------------------------------	-----------------------------

### Bibliografía mínima:

Abarca A., Flor (2016). La metodología participativa para la intervención social: Reflexiones desde la práctica. Revista Ensayos Pedagógicos. Volumen XI, N. 1, Enero-Junio 2016 Tomado de :

<http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/ensayospedagogicos/article/view/8470/9650>

Alfieri, Ezequiel, Rébola, Romina, Suárez. Mariano (comp.)(2022). Reinventarnos con Paulo Freire Educación popular, pedagogías críticas y procesos participativos. Serie Políticas educativas y científicas. CLACSO. Ciudad de Buenos Aires. Pp. 137-157 Tomado de: <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171414/1/Reinventarnos-Paulo-Freire.pdf>

CLACSO Grupo de Trabajo Educación popular y pedagogías críticas (2022) Formación política, educación popular y pedagogías críticas en América Latina y El Caribe.Educación popular y pedagogías críticas en América Latina y el Caribe #3. Tomado de: [https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2022/09/V2\\_Educacion\\_popular\\_pedagogias\\_criticas\\_N3.pdf](https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2022/09/V2_Educacion_popular_pedagogias_criticas_N3.pdf)

Cumes, Aura (2012), "Mujeres indígenas patriarcado y colonialismo: Un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio", Revista Anuarios de Hojas de Warmi <http://revistas.um.es/hojasdewarmi/article/view/180291>.

Fals Borda, Orlando (2015). Una sociología sentipensante para América Latina. CLACSO. Siglo XXI Editores. Ciudad de Buenos Aires. Tomado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/coedicion/fborda/>

Jara, Oscar. La Concepción Metodológica Dialéctica, los Métodos y las Técnicas Participativas en la Educación Popular. Tomado de: <http://www.redalforja.net/wp-content/uploads/2017/06/JARA-Oscar.-Metodologia-metodos-y-tecnicas.pdf>

Pontual, Pedro(1989). Metodología, Métodos y Técnicas en la Educación Popular. Serie Pensando la Educación Popular. Editorial Red Alforja. San José. Tomado de: <https://pensamientocep.cepalforja.org/wp-content/uploads/2020/08/Metodologia-pedro.pdf>

Quijano, Anibal (2014). Colonialidad del poder y clasificación social, en Cuestiones y Horizontes. De la Dependencia Histórico-Estructural a la Colonialidad/Descolonialidad del Poder. CLACSO. Pp 285-327. Tomado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140506032333/eje1-7.pdf>

Santos, Boaventura De Sousa (2009). Una epistemología del Sur. CLACSO Coediciones-Siglo XXI. Ciudad de Buenos Aires. Tomado de: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181124092336/Epistemologias\\_del\\_sur\\_2018.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181124092336/Epistemologias_del_sur_2018.pdf)

Tamayo, Giulia (2015) Raíces y alas. experiencia de trabajo con mujeres. En CEP Alforja (comp)(2015).Giulia Tamayo: una vida dedicada a los derechos humanos de las mujeres - su "Inventario a favor de la Alegría" Páginas 40-50. Tomado de: <https://www.dropbox.com/s/xzykpbjegodtp3l/PANEL%20GIULIA%20TAMAYO%20COMPLETO.pdf?dl=0>

Van de Velde, Herman (2008) Educación Popular -Texto de referencia y consulta. Centro de Investigación, Capacitación y Acción Pedagógica (CICAP)/Facultad Regional Multidisciplinaria (FAREM). Tomado de: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/Educacion-Popular-III-ed-Herman-VdV-Nicaragua.pdf>